ISSN:3153-2640
ISSN-L: 3153-2640

Nr.1/iunie-2026, Arad

REVISTA EDUCAȚIEI MODERNE

EDUNOVA

REVISTĂ NAȚIONALĂ CU ISSN ÎNREGISTRATĂ LA
BIBLIOTECA NAȚIONALĂ ROMÂNĂ

Titlul: „EDUNOVA -Revista Educației Moderne"
Nr.1 /iunie 2026
Arad
Coordonator: Muntean Camelia Florica

ISSN:3153-2640
ISSN-L: 3153-2640

CUVÂNT ÎNAINTE

Educația este fundamentul unei societăți moderne, iar evoluția sa continuă reprezintă cheia formării generațiilor viitoare. Într-o lume aflată într-o permanentă schimbare, cadrele didactice au un rol esențial în modelarea gândirii, valorilor și competențelor elevilor.

„EduNova – Revista Educației Moderne" își propune să devină un spațiu deschis pentru idei, reflecție și inovație în domeniul educațional. Prin această publicație, ne dorim să aducem împreună profesori, specialiști și pasionați de educație, oferindu-le oportunitatea de a împărtăși bune practici, metode moderne de predare și perspective valoroase.

Revista se adresează tuturor celor implicați în procesul educațional și își propun să promoveze calitatea, creativitatea și colaborarea. Fiecare articol publicat, contribuie la dezvoltarea unei comunități profesionale active, orientate spre progres și excelență.

Vă invităm să descoperiți conținutul acestei reviste și să deveniți parte din acest demers educațional. Împreună putem construi un viitor mai bun prin educație.

Cu respect,
REDACȚIA EDUNOVA

Cuprins

1. Şutu Laura *„Lecturi inocente sau inocenţa lectorului"*.....3
2. Bota Patricia „ *Implicarea în parteneriate şi în proiecte educaţionale desfăşurate cu elevii*.....5
3. Bucalae Gheorghe Ionuţ *„Incursiuni în educaţia de azi-Inovaţii şi provocări în promovare limbilor străine"*.....8
4. Duprii Viorica *„Cititorul elev şi cunoaşterea lumii"*.....10
5. Bilţan Livia „ *Cititorul de ieri, de azi şi de mâine*".....12
6. Lucescu Lidia Simona „ *Albumul de familie-De la o lectură a imaginii la una de sentimente"* 14
7. Matei Anastasia Ioana şi Man Dana *„Prevenirea şi combaterea abandonului şcolar"*.....16
8. Micu Anca Petronela „ *Zona de confort"*.....18
9. Tirean Simona Ioana *„De la educaţia STEM la STEAM şi STREAM*.....20
10. Bucalae Gheorghe Ionuţ „ *Mijloacele moderne de învăţământ – suport pentru o educaţie de succes"*.....23
11. Matei Anca Ioana „ *Rolul activităţilor liber alese în dezvoltarea preşcolarilor"*.....25
12. Marin Andreea Monica „ *Relaţia dintre şcoala şi familie"*.....27
13. Bucalae Gheorghe Ionuţ „ *Metode tradiţionale versus metode moderne în procesul de predare-învăţare-evaluare"*.....29
14. Cremenciuc Viorica „ *Activităţi practice pentru dezvoltarea competenţelor socio-emoţionale în cadrul orelor de consiliere*".....31
15. Bota Cristian Andrei „ *Rolul activităţilor de grup în educarea socială şi morală a elevilor"*.....33
16. Necşoiu A. Maria Adina „ *Francofonia ca spaţiu al dialogului: predarea limbii franceze între identitate şi diversitate"*.....36
17. Bolohan Laura Dina „ *Impactul metodelor interactive în cadrul procesului instructiv-educativ la copiii cu CES"*.....38
18. Patrichi Daniela Ionela „ *Gamificarea procesului didactic-strategii de creştere a motivaţiei în învăţământul primar* ".....41
19. Copotoiu Bianca Ştefania „ *Rolul dascălilor în cunoaşterea şi promovarea metodelor didactice pentru prevenirea abandonului şcolar în România"* 44
20. Huidu Ana Camelia *„Educaţia incluzivă-Educaţia pentru toti"*.....47

148. Manea Mirela-Alina „*Importanța integrării copiilor remigrați în societate și în sistemul educațional*”.....426
149. Belciug-Călina Mihaela-Loredana „*Program educațional de intervenție psihopedagogică privind incluziunea și dezvoltarea socio-emoțională a elevilor mai mici*”.....429
150. Ban Rahela „ *Educația modernă și asistența socială – parteneriat pentru incluziunea copiilor cu C.E.S.* 432
151. Roșu Iuliu Eugen „ *Promisiuni și realități în integrarea inteligenței artificiale în educația românească*”.....435
152. Petcu Loredana-Costina „ *Siguranța emoțională: fundația pe care construim o comunitate școlară unită* 438
153. Capră Ionuț Ciprian Marius „ *Incluziunea școlară între ideal și realitate*”.....440
154. Popoace Georgiana Alexandra „*Plan de lecție*”.....443
155. Balaș Alina Cosmina „ *Diseminare Curs Erasmus+ Job- Shadowing*.....452
156. Petrescu Ana – Alexandra „ *Educația – Fundamentul dezvoltării personale și sociale*”.....454
157. Petcu Aurica-Paula „ *Educația integrată - între deziderat și reușită*”.....456
158. Macrai Nicoleta Teodora „ *Blocaje și bariere în comunicarea didactică*”.....459
159. Isache-Popa Carmen-Petronela „ *Rolul tehnicilor dramatice în predarea limbii franceze ca limbă străină (fle)*”.....463
160. Chirea Alexandra-Tania„ *Educația incluzivă în educația timpurie*”.....466
161. Popescu Livia Florentina „ *Educația socio-emoțională în procesul educațional din școală*”.....468
162. Costea Maria-Adriana „ *Educația socio-emoțională la preșcolari*”.....471
163. Vîlcu-Puchiu Corina-Andreea „ *Selectarea, adaptarea și avantajele utilizării elearning-ului la elevii cu CES* ” 474
164. Ardelean Adrian Marcel „ *Importanța educației fizice în viața elevilor*”.....478
165. Morar Cristina Adriana „ *A fi educatoare, a fi dascăl de o viață*”.....481
166. Ivan Diana „ *Protejăm natura ne protejăm pe noi înșine*”.....484
167. Alexa Ana-Maria „ *Rolul revistelor literare în studiul limbii și literaturii române*”.....488
168. Alexandroaie Lenuța „ *Importanța educației artistice în învățământul preșcolar*.....490

DISEMINARE CURS ERASMUS+ JOB- SHADOWING

prof. Balaş Alina Cosmina

prof. Lăcătuşu Alexandra Ştefania

Şcoala Gimnazială "Dosa Daniel" Valea Izvoarelor, jud. Mureş

Proiectele Erasmus+ reprezintă o oportunitate de dezvoltare profesională, dar oferă si un cadru de dialog intercultural valoros între participanţii la mobilitate. Beneficiile participării la programele Erasmus+ sunt multiple: creşterea prestigiului instituţiei, contactul cu alte sisteme de învăţământ, identificarea unor soluţii comune pentru provocările educaţionale actuale, dar şi creşterea motivaţiei şi a satisfacţiei profesionale pentru cadrele didactice participante.

În perioada 27.04.2026 – 01.05.2026 am participat la activitatea de tip job-shadowing din cadrul proiectului Erasmus+ - Acţiunea Cheie1 implementat de Şcoala Gimnazială „Dosa Daniel" Valea Izvoarelor, judeţul Mureş, desfăşurat în Split, Croaţia. Această experienţă de învăţare a fost realizată prin intermediul programului Erasmus+, confirmând angajamentul nostru faţă de formarea continuă şi alinierea la standardele educaţionale europene.

Acest articol conţine date şi informaţii despre proiectul menţionat în titlul articolului, finanţat cu ajutorul programului Erasmus+.

Diseminare proiect Erasmus+: „Acreditare Erasmus+, anul 4 de finanţare

cu numărul 2025 – 1 – RO01- KA121- SCH- 000315257

Beneficiar: Şcoala Gimnazială „Dósa Dániel" Valea Izvoarelor, judeţul Mureş

Perioada de desfăşurare: 27.04.2026 – 01.05.2026

Tipul activităţii: job-shadowing

Cadre didactice participante: 2

Furnizorul cursului: Erasmus+ Courses Croatia Teacher Training Center

Locul de desfăşurare: Split, Croaţia

Sesiunile de formare au fost coordonate de formatori a căror expertiză a facilitat o înţelegere profundă a modului în care tehnologia poate fi integrată strategic în actul didactic pentru a genera rezultate sustenabile. Formarea profesională a cuprins 5 zile intense curs şi vizite la diferite şcoli şi licee din Split: Medical School Split, Secondary Technical Traffic School, Centre of Excellence. În acelaşi timp, activitatea de tip job - shadowing a urmărit şi obiective secundare: de a dezvolta competenţa interculturală a participanţilor, de a înţelege concepte esenţiale pentru abordarea diversităţii, de a dezvolta reţele şi contacte noi.

Vizitele la școli ne-au oferit oportunitatea de a cunoaşte sistemul educațional croat, de a întâlni profesori pasionați, de a observa clase deschise în acțiune și de a explora frumoasele incinte ale școlilor, de a lua contactul cu elevii. Întreg programul activităților de tip job-shadowing a fost structurat pe pilonii esențiali ai educației secolului XXI – colaborare, comunicare, creativitate și gândire critică.

Experiența Erasmus+ a fost completată de vizite la repere emblematice ale culturii croate: Statuia lui Gregory of Nin, Palatul Dioclețian, Parcul Național Krk, insulele Brac, Hvar sau orașe precum Sibenik, Omis, Trogir. Experiența nu ar fi fost completă fără deliciile locale, străduțele pitorești și energia unui oraș care te învață să visezi îndrăzneț. Toate aceste momente au adus valoare adăugată formării, oferind contextul istoric și estetic necesar unei viziuni educaționale complexe și deschise către lume.

Am revenit cu un portofoliu bogat în resurse și cu dorința de a implementa noi metode în activitatea noastră curentă, deoarece activitatea de tip job – shadowing a contribuit la dezvoltarea profesională și culturală a cadrelor didactice participante, datorită unei organizări excepționale din partea furnizorului de curs Erasmus+ Courses Croatia Teacher Training Center.

ISSN:3153-2640
ISSN-L: 3153-2640

EDUNOVA